Ngày soạn: 23/ 9/ 2017

Tuần: 7

Tiết: 7

 **TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO**

**I.MỤC TIÊU:**

**1. kiến thức:**

- Thế nào là tôn sư trọng đạo.

- Vì sao phải tôn sư trọng đạo.

- Ý nghĩa của tôn sư trọng đạo.

**2. Kĩ năng:**

 Biết thể hiện sự tôn sư trọng đạo bằng những việc làm cụ thể đối với thầy cô trong cuộc sống hàng ngày.

**3. Thái độ:**

Kính trọng và biết ơn thầy, cô giáo

**II. GIÁO DỤC KĨ NĂNG SỐNG:**

- Kĩ năng suy ngẫm hồi tưởng

- Kĩ năng tự nhận thức giá trị

- Kĩ năng tư duy phê phán.

- Kĩ năng giải quyết vấn đề.

**III.CHUẨN BỊ :**

- GV: SGK, SGVGDCD 7.

- HS: Giấy thảo luận, kiến thức.

**IV. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY:**

**1.Ổn định tổ chức:**

**2. Kiểm tra bài cũ :**

 Phân biệt lòng yêu thương với lòng thương hại?

**3. Dạy bài mới :**

- Nhất tự vi sư bán tự vi sư.

 - Không thầy đố mày làm nên.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS | Kiến thức cần đạt |
| **HOẠT ĐỘNG 1:****TÌM HIỂU TRUYỆN: BỐN MƯƠI NĂM NGHĨA NẶNG TÌNH SÂU** |
| GV: Gọi HS đọc truyện trong SGK1. Cuộc gặp gỡ giữa thầy và trò trong truyện có gì đặc biệt về thời gian?2. Những chi tiết nào trong truyện chứng tỏ sự biết ơn của học trò cũ đối với thầy giáo Bình?3. Học sinh kể những kỉ niệm về những ngày thầy giáo dạy nói lên điều gì?GV: Nhận xét- Bổ sung và đưa ra kết luận - chuyển hoạt động. | HS: Đọc truyện diễn cảm.  | **1. Tìm hiểu truyện đọc**Bốn mươi năm nghĩa nặng tình sâu- Học trò vây quanh thầy chào hỏi thắm thiết.- Tặng thầy những bó hoa tươi thắm- Không khí của buổi gặp mặt thật cảm động.- Thầy trò tay bắt mặt mừng.- Kỉ niệm thầy trò, bày tỏ biết ơn.- Bồi hồi xúc động.- Thầy trò lưu luyến mãi.- Từng HS kể lại những kỉ niệm của mình với thầy,…nói lên lòng biết ơn thầy giáo cũ của mình |
| **HOẠT ĐỘNG 2: TÌM HIỂU NỘI DUNG BÀI HỌC** |
| Trên cơ sở tìm hiểu nội dung câu chuyện GV giúp đỡ HS tự tìm hiểu khái niệm tôn sư trọng đạo và truyền thống tôn sư trọng đạo.?: Tôn sư là gì? GV: Yêu cầu HS suy nghĩ và giải thích- Trọng đạo là gì?  Câu tục ngữ: Không thầy đố mày làm nên. GV: Rút ra kết luận về nghĩa của hai câu tục ngữ, sau đó đưa ra các vấn đề và yêu cầu HS tranh luận, tìm câu trả lời cho từng vấn đề- Trong thời đại ngày nay, câu tục ngữ trên còn đúng nữa không?- Hãy nêu những biểu hiện của tôn sư trọng đạo? GV: Ghi nhanh ý kiến của HS lên bảng, sau đó nhận xét các ý kiến của HS và rút ra kết luận về bài học: | Suy nghĩ, trả lờiSuy nghĩ, trả lờiSuy nghĩ, trả lờiHS: Tự do phát biểu ý kiến  | **II: Nội dung bài học:*****1. Tôn sư*** *:*là tôn trọng, kính yêu, biết ơn những người làm thầy giáo, cô giáo ở mọi nơi, mọi lúc*.****2. Trọng đạo là:***Coi trọng những lời thầy dạy, trọng đạo lí làm người.***3. Biểu hiện của tôn sư trọng đạo là:***- Tình cảm, thái độ làm vui lòng thầycô giáo.- Hành động đền ơn, đáp nghĩa- Làm những điều tốt đẹp để xứng đáng với thầy cô giáo.***4. ý nghĩa:***- Tôn sư trọng đạo là truyền thống quí báu của đất nước ta. Thể hiện lòng biết ơn đối với các thầy cô giáo.- Tôn sư trọng đạo là nét đẹp trong tâm hồn của mỗi con người, làm cho mối quan hệ giữa con người với con người ngày càng gắn bó, thân thiét với nhau hơn. Con người sống có nhân nghĩa, thủy chung trước sau như một đó là đạo lí của cha ông ta từ xa xưa. |
| **HOẠT ĐỘNG 3: BÀI TẬP LUYỆN TẬP** |
| GV: Cho HS làm bài tập liên hệ thực tế để chuyển hoạt động.- Nêu biểu hiện tôn sư trọng đạo của một số HS hiện nay?- Quan niệm của thời đại ngày nay về truyền thống tôn sư trọng đạo?- Những biểu hiện mà người thầy làm mất danh dự của mình ảnh hưởng đến truyền thống tôn sư trọng đạo?***Lưu ý***: Nếu không đủ thời gian thì dành 3 câu hỏi này cho HS chuẩn bị bài về nhà và kiểm tra vào tiết sau. | Học sinh chia nhóm thảo luận. | **III-Bài tập.** |

**4. Củng cố, luyện tập.**

 - Nhắc lại nội dung bài học.

- Làm các bài tập trong SGK.

**5. Hướng dẫn học sinh học ở nhà.**

 - Tập tình huống

 - Chuẩn bị bài 7: Đoàn kết tương trợ